



## ZÁVĚREČNÉ PRÁCE ŽÁKŮ 9. ROČNÍKU

Závěrečné práce jsou pro žáka příležitostí najít propojení poznatků a dovedností získaných v jednotlivých vyučovacích předmětech se svými vlastními možnostmi. Závěrečná práce je jednou z forem ověření schopností, dovedností a znalostí, které má žák končící základní vzdělávání. Cílem práce je nejen shromáždění informací k danému tématu a jejich zpracování, ale také prezentace hodnot a postojů žáka, jeho názorů, osobnosti a kompetencí.

### 1. CÍLE ZPRACOVÁNÍ ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

Žák by měl zpracováním závěrečné práce prokázat tyto schopnosti a dovednosti:

- schopnost dlouhodobější samostatné práce
- schopnost vyhledávání a zpracování informací
- schopnost spojovat učivo více předmětů a nacházet souvislosti mezi jevy a poznatky
- schopnost napsat vlastní text
- schopnost grafického, výtvarného nebo technického zpracování tématu
- schopnost kultivovaného vyjadřování v mateřském jazyce
- schopnost napsat a zpracovat text na počítači (text, tabulky, grafy, tvorba prezentace)
- schopnost prezentovat svoji práci

### 2. PRŮBĚH ZADÁVÁNÍ ZÁVĚREČNÝCH PRACÍ A JEJICH ZPRACOVÁNÍ

Žáci jsou seznámeni s pokyny pro zpracování závěrečné práce a s přehledem nabízených témat. Téma si žáci volí ze seznamu témat, která připravili vyučující a která mají vyvěšená ve třídě a volně přístupná. Také si mohou navrhnout své vlastní téma a dát ho ke schválení některému z vyučujících.

Každé téma ze seznamu si může zvolit pouze jeden žák z ročníku. Při výběru témat rozhoduje rychlost přihlášení u učitele vedoucího závěrečnou práci, který žáky zapisuje do seznamu na T:

Každé téma má určeného vedoucího práce z řad vyučujících. Na ně se budou žáci během zpracovávání závěrečné práce obracet s žádostí o konzultaci, tj. o radu a pomoc. Počet konzultací byl stanoven na minimálně 3.

Závěrečné práci se budou žáci věnovat v době mimo vyučování, po dohodě s vyučujícími je možno i v průběhu vyučování.

Práci žáci odevzdají v **papírové i elektronické podobě (T:Závěrečné práce - elektronická verze)**

### 3. PŘIHLAŠOVÁNÍ A ČASOVÝ HARMONOGRAM

Zveřejnění seznamu nabízených témat	17. 9. 2018
Závazné přihlášení zvoleného tématu	do 30. září 2018
Tvorba závěrečné práce pod vedením jejího vedoucího	říjen 2018 – 20. prosinec 2018
Odevzdání práce	nejpozději 20. prosinec 2018
Posouzení odevzdané práce vedoucími práce	leden 2019
Prezentace a „obhajoba“ práce	červen 2019
Slavnostní vyhlášení výsledků	červen 2019



#### **4. POŽADAVKY NA OBSAH ZÁVĚREČNÉ PRÁCE**

Zpracování závěrečné práce je pro žáky 9. ročníku povinné.

Každý žák odevzdá informace o práci v tištěné i elektronické podobě v předepsané struktuře (Ize využít šablonu na webových stránkách školy):

- **Titulní strana:**
  - název školy
  - logo školy
  - název práce
  - jméno autora
  - třída
  - jméno vedoucího práce
  - školní rok
  
- **Anotace v českém jazyce** (souhrn základních informací o práci, stručná charakteristika díla, nachází se před textem)
  
- **Úvod:**
  - jaké je téma práce (téma, jeho bližší charakteristika, popis)
  - proč jsem si téma vybral/a
  - kdo mi pomáhal s tvorbou práce (jakého rozsahu byla jeho pomoc)
  - cíl práce – čeho chci zpracováním tématu dosáhnout
  
- **Obsah:**

Forma obsahu práce je dána tématem práce a požadavky na jeho zpracování. Tato část tedy nemusí být nutně zpracována do textové podoby. Možným výstupem může být např. samostatná publikace, soubor elektronických materiálů, PP prezentace, www stránky, výrobek (pomůcka), výtvarné či grafické dílo apod.
  
- **Závěr:**
  - k čemu jsem dospěl/a (splnění cílů)
  - přínos práce (pro mne, pro ostatní ...)
  - využití výsledků práce
  
- **Seznam použité literatury**
- **Seznam příloh**
- **Přílohy**

Informace použité v závěrečné práci musí pocházet z více různých informačních zdrojů (literatura, odborné časopisy, internet, vlastní výzkum apod.). Získané informace nelze pouze opsat, je nutné je dále zpracovat (jinak se jedná o porušení autorských práv). Každý zdroj informací musí být co nejpřesněji uveden v použité literatuře (u knih – autor, název knihy, rok vydání, vydavatelství; u časopisů – název, číslo a ročník vydání, vydavatel, název a autor článku; u internetu – přesný odkaz na příslušnou stránku a datum získání informace) dle ČSN ISO 690.



• **Literatura musí být citována podle vzoru:**

○ **knihy:**

např.: Rauner, K.; Petřík, J.; Prokšová, J.; Randa, M. *Fyzika učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia*. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2006

○ **článek z časopisu:**

např.: Kouba, F. Doba Karla IV.. *Historie*, 2010, roč. 3, č. 2, s. 22-27

○ **elektronické dokumenty:**

např.: *Pachner: Jak věci fungují* [CD-ROM]. Verze 2001. Praha: Pachner, 2003.

Wikipedie Otevřená encyklopedie: *Duha* [online]. Dostupné na WWW:

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Duha>. (6. 10. 2011)

## 5. DOPORUČENÉ FORMÁTOVÁNÍ TEXTU

- volba písma Times New Roman, Arial
- barva písma – automatická (černá)
- základní text ve velikosti písma 12
- podnadpisy velikostí písma 14
- nadpisy velikostí písma 16
- vzhled stránky – okraje: nahoře 2,5 cm, dole 2,5 cm, vlevo 2 cm (nebo 3 cm kvůli vazbě), vpravo 2 cm
- řádkování textu – jednoduché či 1,5 řádku
- jednotlivé stránky číslovat

## 6. DOPORUČENÝ POSTUP ZPRACOVÁNÍ

- výběr tématu
- stanovení obsahu práce
- shromáždění literatury, materiálů, informací, podkladů, provedení výzkumu, terénní práce, výroba výstupů ...
- zpracování konceptu
- zpracování čistopisu
- vytisknutí a svázání práce (je možné zajistit ve škole)
- příprava prezentace

## 7. PRŮBĚH OBHAJOBY ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

- představení práce žákem (volba tématu, pojetí a specifikace tématu, jeho zpracování, přiblížení obsahu a významu práce) 3 - 5 min
- doplňující otázky (prostor pro členy komise)

## 8. ZPŮSOB HODNOCENÍ

Písemné provedení práce hodnotí dle kritérií vedoucí práce, v hodnocení je zohledněn posudek učitele českého jazyka, který práci hodnotil po stránce pravopisné, gramatické a stylistické.

Elektronickou podobu práce a její prezentaci posuzuje komise složená z učitelů při veřejných obhajobách závěrečných prací. Členové komise hodnotí prezentaci předvedenou žákem dle stanovených kritérií.

S hodnocením prací jsou žáci seznámeni po poradě členů komise.



## 9. STUPNICE HODNOCENÍ

Práce vyhovující základním požadavkům budou hodnoceny čtyřmi stupni:

- Výborně (1)
- Chvalitebně (2)
- Dobře (3)
- Vyhovující (4)
- Nevyhovující (5)

Jako nevyhovující budou hodnoceny neodevzdané práce, práce nesplňující základní požadavky a strukturu, opsané práce (každá práce bude poslána na kontrolu plagiátorství; za opsanou práci je považována práce s podobností dokumentu větší než 35%).

**Žáci budou za svou závěrečnou práci hodnoceni v předmětu, který je v práci zastoupen většinově vzhledem ke zvolenému tématu (podle zaměření práce), a to známkou za zpracování závěrečné práce a známkou za prezentaci závěrečné práce (obě v hodnotě 10).**

## 10. KRITÉRIA PRO HODNOCENÍ

- dodržení požadavků na práci podle zadání
- věcná správnost
- podíl vlastního přínosu, nápaditost a originalita
- použití vícero informačních zdrojů
- gramatická a stylistická úroveň
- pravopisná správnost
- grafická úprava
- splnění všech povinných součástí práce
- úroveň zpracování prezentace
- vystupování žáka při obhajobě – promyšlený, souvislý, spisovný projev, kultivované vystupování, oděv, schopnost odpovídat na otázky k práci apod.